

LISTADO DE STO-PRÁCTICAS PROFESIONALES TUTOREADAS EN AMBITO:

EDUCATIVO-JURÍDICO-LABORAL-INVESTIGACIÓN

PRIMER CUATRIMESTRE 2024

PRÁCTICA: PPT EDUCATIVA E.S.I.

PROFESOR: LIC. RODOLFO ESCOBAR

PROF. LIC. RODOLFO ESCOBAR

LUGAR: El dispositivo funciona de manera parcial en la **Facultad de Psicología y Psicopedagogía (Sede Centro) y en Instituciones Educativas de los tres niveles de la Ciudad de Buenos Aires y de Provincia de Buenos Aires.**

DIAS Y HORARIOS QUE SE DESARROLLARÁ LA ACTIVIDAD:

La práctica se realiza regularmente en el horario que se detalla a continuación:

Día y Horario: viernes de 8:00 a 13:00.

Atención: En ocasión de la solicitud de las escuelas algunas de las intervenciones prácticas pueden realizarse en otros días y horarios. En caso de que el/la cursante no pudiera asistir por motivos particulares deberá coordinarlo con el docente.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA:

- 1) Presentar los contenidos centrales del Programa Nacional de Educación Sexual creado por la Educación Sexual Integral para los tres niveles de educación obligatoria, con base en la Ley de Educación Sexual Integral (26150/2006) y resoluciones posteriores del Consejo Federal de Educación.
- 2) Identificar las funciones de los psicólogos/as en relación a la E.S.I. dentro y fuera de las

instituciones educativas.

3) Mediar en el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas en la planificación, diseño y aplicación de herramientas para la E.S.I., primordialmente del formato taller. 4)

Promover conocimientos y herramientas para el diseño e implementación de proyectos de Educación Sexual Integral en diversos contextos educativos.

5) Ofrecer conocimientos para el abordaje de la E.S.I. con docentes, directivos, otros agentes escolares y familias de estudiantes.

6) Animar a los/las estudiantes a desarrollar intervenciones y proyectos creativos, para responder a las demandas institucionales y de la época.

ESPACIOS DE PRÁCTICAS:

Se propone como espacio de práctica una instancia de diseño de proyectos y herramientas para la E.S.I. que funcionará en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de USal y una segunda instancia de aplicación de estas propuestas en instituciones educativas de C.A.B.A y Pcia. de Buenos Aires.

El dispositivo de prácticas se presenta como una oportunidad para acercarse al rol del Psicólogo/a educacional en el diseño, implementación y seguimiento de la Educación Sexual Integral en las escuelas, y en cada uno de los niveles que la atraviesan.

Esperamos que la propuesta pueda responder (entre otras) a las preguntas:

- ¿Qué es la E.S.I? (y qué no es...)
- ¿Qué funciones tienen los/las psicólogos en relación a la ESI en una escuela?
- ¿Cuáles son los alcances de la E.S.I. en cada uno de los niveles de la educación obligatoria? - ¿Cuál es la función de los/las docentes y del resto de los agentes educativos en torno de la E.S.I?
- ¿Qué tensiones actuales se dan respecto de la E.S.I. y cómo se pueden diseñar estrategias para superarlas?
- ¿Cómo desarrollar la E.S.I. en escuelas religiosas?
- ¿Cómo desarrollar la E.S.I. en escuelas especiales?

- ¿Cómo abordar el trabajo con las familias en torno de la E.S.I. y sus demandas? - ¿Qué responsabilidad ética y jurídica tienen los psicólogos y psicólogas, junto a otros agentes educativos en el abordaje de la E.S.I.?

Se propone un abordaje desde el modelo de aprendizaje participativo. Los encuentros abordarán contenidos específicos de la Educación Sexual Integral desde los Lineamientos Curriculares del Consejo Federal de Educación y los diseños curriculares de la C.A.B.A. y Provincia de Buenos Aires. Se propone una concepción de sexualidad integral 1 (O.M.S.), atendiendo a los ejes conceptuales propuestos por la resolución 340/2018 del C.F.E:

Cuidar el cuerpo y la salud

Valorar la afectividad

Garantizar la equidad de género

Respetar la diversidad

Ejercer nuestros derechos.

El dispositivo busca que los/las estudiantes puedan diseñar y aplicar proyectos, estrategias y talleres de ESI en instituciones educativas.

Se presentará la posibilidad de diseñar intervenciones para la formación docente, el trabajo con familias, y la creación de contenidos y productos editoriales sobre la E.S.I.

También se contará con la participación de otros profesionales del ámbito educativo para compartir sus experiencias.

El dispositivo supone la participación progresiva de los cursantes en actividades reales supervisadas.

CARACTERISTICAS GRALES DE LAS ACTIVIDADES:

1 La sexualidad, dimensión constitutiva de la persona, abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos

El dispositivo plantea el abordaje de la E.S.I. en instituciones educativas.

Poniendo en práctica conceptos y habilidades propias de la psicología de la orientación, se propone que los estudiantes diseñen e implementen proyectos e intervenciones en escuelas e instituciones educativas, en cuatro áreas según la planificación del mismo:

- a. La Educación Sexual Integral: contenidos centrales y desafíos actuales
- b. Las herramientas para la creación e implementación de un proyecto.
- c. El taller, estrategia y herramienta privilegiada para la educación de la sexualidad humana.
- d. Intervenciones y destinatarios específicos: etapas vitales, personas con discapacidad, familias y docentes.
- e. Otros ámbitos de desempeño: la producción de contenidos editoriales y multimedia sobre E.S.I.

Previamente a las intervenciones prácticas se da lugar a los espacios de diseño y planificación de los proyectos/ talleres/ intervenciones para los cuales los/las estudiantes se comprometen al abordaje de la bibliografía indicada.

La práctica implica la firma de un compromiso de confidencialidad respecto de las imágenes y producciones de los y las participantes en los talleres.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO (EDUCATIVA)

PROFESOR: LIC. GUSTAVO DEL RIO – LIC. GUSTAVO GUROVICH

Fundación Espacio Analítico

Fundadores y Directores: Lic. Gustavo Gurovich – Lic. Gabriela Del Río

Teléfono de contacto: 1149540008 // 1158507799

Mail de contacto: espacio.analitico.fundacion@gmail.com

Dirección: Azcuénaga 10 piso 2 Dto 3 (CABA)

Día y Horario de cursada: jueves de 17.30 a 21.30hs.

Los alumnos practicantes participarán en cada una de las siguientes actividades a desarrollarse dentro del horario propuesto para la cursada.

Práctica de la Admisión Clínica – Educacional a Niños, Niñas y Púberes y sus padres para el ingreso al Taller Educativo con Niños, Niñas y Púberes con problemáticas en la construcción del conocimiento y/o problemáticas en el campo de la socialización en el Dispositivo Escolar:

- Participación en entrevistas de admisión a niños, niñas y púberes.
- Participación en entrevistas de admisión a padres.
- Participación en entrevistas a otros sociales (docentes, directivos de escuela, equipo técnico de juzgados de familia, equipos técnicos de Defensoría de niños, niñas y adolescentes, operadores y directivos de hogares de tránsito, ccordinadores de diferentes ONG´s y CESAC pertenecientes a la red de Fundación Espacio Analítico).
- Participación en el armado y confección de historia clínica y en el dispositivo de derivación del caso de la admisión al psicólogo tratante.
- Participación en ateneo clínico de seguimiento del caso con el psicólogo que lleva adelante el tratamiento psicológico, la dirección de la cura.
- Participación de las supervisiones de los casos admitidos y armado de la lógica de los mismos.

Ateneos clínicos interdisciplinarios, Conversaciones interinstitucionales:

- Los practicantes participarán del Dispositivo donde se trabajarán la lógica de los casos interdisciplinariamente e interinstitucionalmente por los diferentes profesionales intervinientes (docentes, directivos de escuela, maestros integradores, acompañantes terapéuticos).

Taller Educativo con Niños, Niñas y Púberes con problemáticas en la construcción del conocimiento y/o problemáticas en el campo de la socialización en el Dispositivo Escolar.

Taller de Reflexión de padres cuyos hijos participan del taller anteriormente citado.

- Los practicantes participarán en tanto talleristas de los dispositivos citados.
- Participación del espacio de supervisión de la experiencia de los talleres.
- Participación en el armado de la lógica del caso ubicando el trayecto efectivamente realizado por los niños y padres tanto en el plano individual como en el plano grupal.

“Conversando con los Grandes que educan Chicos”:

- Ciclo 2022 de Conversaciones Interdisciplinarias con profesionales del campo Educacional con amplia trayectoria y prestigio del ámbito Nacional.

PRÁCTICA: FUNDACIÓN ESPACIO ANALÍTICO (JURÍDICA)

PROFESOR: LIC. GUSTAVO DEL RIO – LIC. GUSTAVO GUROVICH

Fundación Espacio Analítico

Fundadores y Directores: Lic. Gustavo Gurovich – Lic. Gabriela Del Río

Teléfono de contacto: 1149540008 // 1158507799

Mail de contacto: espacio.analitico.fundacion@gmail.com

Dirección: Azcuénaga 10 piso 2 Dto 3 (CABA)

Día y horario de cursada: jueves de 18 a 22hs.

Los alumnos practicantes participarán en cada una de las siguientes actividades a desarrollarse dentro del horario propuesto para la cursada.

Práctica clínica con tratamientos psicológicos individuales en el dispositivo de atención a niños, niñas y adolescentes con derechos vulnerados y en situaciones sociales complejas que transitan por Defensorías de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y Juzgados de Familia:

- Participación en entrevistas de admisión a niños, niñas y púberes.
- Participación en entrevistas de admisión a padres.
- Participación en entrevistas a otros sociales (docentes, directivos de escuela, equipo técnico de juzgados de familia, equipos técnicos de Defensoría de niños, niñas y adolescentes, operadores y directivos de hogares de tránsito, ccordinadores de diferentes ONG´s y CESAC pertenecientes a la red de Fundación Espacio Analítico).
- Participación en el armado y confección de historia clínica y en el dispositivo de derivación del caso de la admisión al psicólogo tratante.
- Participación en ateneo clínico de seguimiento del caso con el psicólogo que lleva adelante el tratamiento psicológico, la dirección de la cura.
- Participación de las supervisiones de los casos admitidos y armado de la lógica de los mismos.

Ateneos clínicos interdisciplinarios, Conversaciones interinstitucionales:

- Los practicantes participarán del dispositivo donde se presentarán casos interdisciplinariamente e interinstitucionalmente por los diferentes profesionales intervinientes.

Talleres Clínicos. Trabajo grupal con niños – trabajo grupal con padres y familiares que presentan problemáticas graves en los vínculos, que cursan violencias y/o en contexto de institucionalización, guarda o tutela.

- Los practicantes participarán en tanto talleristas de los dispositivos citados.
- Participación del espacio de supervisión de la experiencia de los talleres.
- Participación en el armado de la lógica del caso ubicando el trayecto efectivamente realizado por los niños tanto en el plano individual como en el plano grupal.

“Conversando con los Grandes que trabajan con Chicos con derechos vulnerados y en situaciones sociales complejas”:

- Ciclo 2022 de Conversaciones Interdisciplinarias con profesionales del campo Jurídico y Social con amplia trayectoria y prestigio del ámbito Nacional.

PRÁCTICA: HOSPITAL ITALIANO (INVESTIGACIÓN)

PROFESOR: Dra. Silvia Monica Guinzbourg

DIAS Y HORARIOS QUE SE DESARROLLARA LA ACTIVIDAD:

Los alumnos deberán concurrir todos los lunes del cuatrimestre en el horario de 9 a 12hrs.

CANTIDAD DE ALUMNOS QUE RECIBE LA INSTITUCION: 8 Alumnos

CARACTERISTICAS: Los alumnos participarán primero de clases teóricas para interiorizarse de las condiciones del proyecto de investigación. A continuación y de ser posible se pasará a evaluar a familiares de pacientes internados en la unidad de Terapia Intensiva del Hospital Italiano. Sobre estos puntos se realizará luego una evaluación de los contenidos de estas clases. En función de la evolución de la situación de COVID 19, y de ser posible la inclusión en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Italiano, se procederá a la evaluación descripta y como está previsto en función del programa de esta investigación. En caso de que por razones sanitarias al momento de la cursada se apliquen resoluciones oficiales respecto a la limitación de la presencialidad de las clases, en ese caso y en su reemplazo se procederá a la aplicación del proyecto y las técnicas a población no consultante. Se

evaluará el desempeño de los alumnos en los procesos de evaluación de las escalas y las conclusiones de los resultados obtenidos.

OBJETIVOS DE LA PRACTICA (formulados por competencias)

- A)Elaborar y diseñar estrategias y programas de investigación en el area de la salud.
- b) Implementar evaluaciones psicológicas con fines de investigación clínica.
- c) Codificación e inclusión de resultados de los instrumentos de evaluación en base de datos (Excel, SSPS,etc.)
- d) Adquirir nociones respecto a la búsqueda bibliográfica, ordenamiento y formulación del artículo científico.

INSTITUCIÓN EN LA QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES: Hospital Italiano de Buenos Aires

Domicilio: Gascon 450

Teléfono y fax: 49590200

Nombre del director/ Jefe de área: Dr. Jose Faccioli

Características de la institución: Hospital General Privado

PRÁCTICA: INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL

PROFESOR: DRA. CAROLINA PEREYRA GIRARDI

Profesores: Dra. Carolina Pereyra Girardi, Lic. Julián Mur.

Ámbito de las prácticas: Investigación Psicosocial Modalidad de la práctica: Presencial Descripción de la Práctica:

Para llevar adelante la cursada regular de la práctica los/as estudiantes deberán participar en las clases semanales dictadas en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL, de manera presencial. Las

clases semanales se estructuran en dos partes. En la primera parte, se desarrollan los principales fundamentos teóricos que hacen tanto al diseño como a la puesta en marcha de un plan de investigación. En la segunda parte de la clase, se proponen diferentes actividades prácticas que buscan dotar de herramientas al estudiante, de modo tal que pueda implementar progresivamente los contenidos de la parte teórica. La realización de las actividades planteadas será acompañada por los docentes de la materia para que los estudiantes puedan conocer y poner en práctica los contenidos. Para la evaluación de la materia, se tendrán en consideración la asistencia, la construcción de un portafolio de trabajo (conformado por el conjunto de actividades prácticas realizadas) y, finalmente, la escritura de un artículo científico breve de carácter bibliográfico. La propuesta de la materia es que los/as estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos sobre metodología de investigación. Enfoques cuantitativos y cualitativos en investigación con sus correspondientes diseños. Análisis de investigación en psicología social.
- Desarrollar habilidades y conocimientos avanzados sobre búsqueda bibliográfica. Principales herramientas y motores de búsqueda. Tipos de trabajos científicos. Conocer las diferencias estructurales de los trabajos científicos.
- Normas APA para la redacción de trabajos científicos, favoreciendo el desarrollo de habilidades necesarias para la construcción de un trabajo científico y la rigurosidad tanto en la lectura como en la interpretación de resultados.
- Anatomía de un trabajo científico. Nociones necesarias para la escritura y el desarrollo de un plan de investigación. Lineamientos y guías de investigación.
- Normas de redacción de trabajos científicos. Análisis de la estructura de un artículo científico.
- Análisis de la estructura de un artículo científico. Modalidades para la presentación de resultados en eventos científicos (jornadas, encuentros, congresos, etc.). Evaluación de las actividades: Todas las actividades son evaluadas teniendo en cuenta la asistencia, la construcción del portafolio y la escritura de un artículo bibliográfico breve escrito de forma grupal que integre los conocimientos adquiridos.

Días y Horarios de la Práctica: Durante todo el cuatrimestre, los miércoles desde las 18 a las 23 hs se llevarán adelante las clases de forma presencial en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL (Marcelo Torcuato de Alvear 1335, CABA).

Cada clase estará conformada por dos partes: una parte teórica donde se presentarán los temas correspondientes a la clase en curso, y una parte práctica donde se realizarán distintas propuestas de trabajo con el objetivo de que los/as estudiantes puedan ejercitar lo trabajado en el teórico y adquirir herramientas para su introducción en el campo de conocimiento de la investigación psicosocial.

Cantidad máxima de alumnos: 15 alumnos. Profesores: Dra. Carolina Pereyra Girardi, Lic. Julián Mur

PRÁCTICA: SELECCIÓN EN RR.HH. (LABORAL)

PROFESOR: LIC. DIANA SERFATY

DIA Y HORARIO: La materia se cursará semanalmente, los días martes en el horario de 18:00 a 22:00hs, durante los meses establecidos para el segundo cuatrimestre en el Calendario Académico 2024

Práctica Profesional Tutorada Intervención en el ámbito Laboral – Selección de Personal; se centra en que el alumno desarrolle competencias ligadas a la actividad del psicólogo en esta área, entre ellas:

- Observación crítica de las situaciones como para detectar y esclarecer conflictos interpersonales, intra e intergrupales en el contexto de una Organización; conociendo las características de su estructura y dinámica.
- Habilidad para aplicar los medios digitales y las técnicas de evaluación psicológica, utilizadas en el proceso de selección del talento humano, para el mutuo beneficio del individuo y la Organización a la que éste se incorpore.
- Capacidad para utilizar las herramientas adecuadas y evaluar las características psicológicas de los candidatos a los fines de la selección, orientación y desarrollo de los mismos dentro del ámbito de trabajo; teniendo en cuenta las características de las organizaciones y su inclusión en el macro contexto y las exigencias del mercado actual.

La adquisición de dichas competencias por parte del alumno, lo preparan para su participación en el quehacer profesional en el área de Recursos Humanos, especialmente en el proceso de Selección de Personal.

De esta manera se capacita para:

- Conocer los pasos de un proceso de selección (sea una búsqueda externa o interna) y los alcances de su participación en el mismo.
- Elaborar Perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos, características y competencias requeridas por las diferentes organizaciones.
- Efectuar evaluaciones psico laborales, eligiendo la batería de técnicas más adecuada para conocer las características psicológicas del candidato y elaborar el informe apropiado.
- Promover - desde su rol como agentes de salud -, acciones tendientes a generar condiciones favorables para el desarrollo del potencial del sujeto en su faz laboral.

Las clases constan de:

- Una exposición del tema y preguntas que estimulen la participación interactiva con distintos recursos didácticos (presentación de casos, videos, problemas a resolver, etc.).
- Una propuesta de actividad práctica para la aplicación de los conceptos desarrollados en la clase.
- Continuando en el siguiente encuentro con una puesta en común de las actividades realizadas, para promover el intercambio de ideas, a fin de favorecer el desarrollo del conocimiento en una espiral creciente y progresiva.

INSTITUCIÓN EN LA QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES:

Facultad de Psicología y Psicopedagogía / Aula virtual del Campus Virtual USAL según corresponda.

El entrenamiento de los futuros profesionales no requiere el traslado a consultoras, organizaciones o empresas (aunque no sería excluyente de darse condiciones adecuadas), ya que el mismo puede efectuarse a partir de la aplicación a ejemplos o casos que emulan las prácticas vigentes en dichas instituciones.

La capacitación para desenvolverse en el ámbito laboral en la actividad de selección, incluye tanto la utilización de herramientas digitales y entornos remotos, como los instrumentos que se aplican en forma presencial durante dicho proceso.

Para este último aspecto se capitaliza la formación que el alumno adquirió durante la carrera (en especial en cuanto a la administración e interpretación de técnicas psicométricas y proyectivas), ya que éstas serán abordadas según los requerimientos inherentes al ámbito laboral.

Por lo expuesto, las actividades se desarrollarán en las instalaciones de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (o mediante Aula virtual del Campus Virtual USAL) según corresponda.

DIA Y HORARIO: La materia se cursará semanalmente, los días martes en el horario de 18:00 a 22:00hs, durante los meses establecidos para el segundo cuatrimestre en el Calendario Académico 2024

PRÁCTICA: PRÁCTICA FORENSE (JURÍDICA)

PROFESOR: ESP. LIC. MÓNICA AZURMENDI

INSTITUCIÓN EN LA QUE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES: El dictado de la Práctica Clínica Forense se realizará en la Sede de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.

La práctica clínica en el área Forense se fundamenta en la necesidad de brindar una capacitación para los futuros profesionales de la Psicología, en un tema que ha cobrado importancia y relevancia en las últimas décadas.

Esta tarea que nos permite nuestra profesión se sustenta en nuestra expertise, la que es solicitada y valorada por los magistrados del Poder Judicial, así como por los letrados que llevan adelante las causas que se ventilan en los distintos fueros.

El objetivo de la cursada del Seminario Tutorado en Psicología Forense será brindar a los alumnos una práctica en el área forense, que les permitirá unirse a los distintos ámbitos de la Justicia, una vez concluida su formación de grado. La práctica será a partir del análisis de casos de peritajes reales presentados por la docente, perito de oficio de distintos Fueros de la Justicia Nacional. Haremos hincapié en las técnicas psicodiagnósticas que utilizamos para la confección de nuestras pericias, muchas de las cuales se han aprendido a lo largo de la cursada.

Así mismo, nos pondremos en contacto con las leyes que sustentan nuestro accionar y marcan la ética a seguir, adentrándonos en el lenguaje tan particular del mundo jurídico.

Conoceremos los baremos que permiten estadificar los grados de incapacidad que podremos establecer a partir de las pericias administradas, lo que nos darán las herramientas necesarias a fin de responder los puntos periciales a los que nos convocan responder.

Todo ello sin dejar de tener en cuenta que nuestros edictos o informes, avalados por la teoría, le dan a los Jueces que intervienen, las herramientas necesarias para poder formular una sentencia con mayor solidez

argumental, así como responder nosotros las impugnaciones que puedan surgir o realizar presentaciones en audiencias.

En el 1er cuatrimestre del año 2024 las clases serán presenciales, dictadas en la Sede Centro de nuestra Facultad, los días martes, turno tarde (14 a 18 horas).

Bienvenidos!!!

PRÁCTICA: SELECCIÓN DE PERSONAL Y CAPACITACIÓN (LABORAL)

PROFESOR: LIC. MIGUEL DI LORENZO

DIA Y HORARIO: Miércoles de 13:30 a 17:30 hs.

DESCRIPCION DE LA PRÁCTICA:

La “Práctica” se focaliza en: SELECCIÓN DE PERSONAL y CAPACITACIÓN.

Sobre el **primer eje**, practicaremos las técnicas utilizadas en cada etapa del **PROCESO SELECTIVO** de personal, partiendo desde la descripción del puesto y el Perfil del candidato a reclutar, hasta la elaboración del aviso, la elección de las fuentes de reclutamiento, la preselección de los curriculum, la ENTREVISTA LABORAL -que incluye el análisis del LENGUAJE CORPORAL-, el diseño de la batería de tests psicológicos, y la confección del INFORME PSICOTÉCNICO representativo de los finalistas seleccionados.

Respecto al **segundo eje**, organizaremos las actividades concierentes a una **CAPACITACION** empresarial, considerando los factores intervinientes basándonos en las competencias clave a desarrollar, planificando la actividad y armando el Programa de entrenamiento respectivo, incluyendo la administración presupuestaria correspondiente.

OBJETIVO PRINCIPAL

Durante estas Prácticas Tutoriadas, el alumno logrará adquirir una visión realista sobre el rol del Psicólogo que se dedica a implementar técnicas de exploración psicológica en ámbitos empresariales, abordando nuevas herramientas útiles, de manera tal que se constituya en una auténtica posibilidad de elección profesional con **óptima salida laboral.**

METODOLOGÍA de nuestra PRACTICA PROFESIONAL en LABORAL

De alto contenido PRÁCTICO y concreto sobre el quehacer del PSICÓLOGO LABORAL, la cátedra transmite **la realidad de lo que ocurre en los ámbitos empresariales**, de manera equilibradamente didáctica y amena, con el objeto "QUE LOS PRACTICANTES APRENDAN, HACIENDO", analizando videos y casos donde se presentan situaciones específicas de trabajo, con el fin de ir aplicando las "MEJORES PRÁCTICAS" internacionales en la materia, guiados por la ayuda del profesor/tutor a cargo de la asignatura.

Estas PPT's en LABORAL se llevarán a cabo inicialmente en las aulas de la Facultad de Psicología, y posteriormente -las entrevistas profesionales- serán en las oficinas de la consultora ubicadas en la calle Sarmiento 1981 Piso 2 Depto. B Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.-

PRÁCTICA: INVESTIGACIÓN USAL - IIPUS (INVESTIGACIÓN)

PROFESOR: DR. FEDERICO SANCHEZ

PRÁCTICA PROFESIONAL TUTORIADA EN INVESTIGACIÓN: IIPUS

Profesores: Dr. Federico José Sánchez, Lic. Javier Hernán Fotti

Día y horario: Viernes de 17:00 a 21:00h (algún encuentro eventual podría excepcionalmente comenzar a las 16h y finalizar antes de las 21h)

Las actividades se realizarán de forma presencial, tomando lugar en el laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (USAL).

El corazón de la práctica reside en la inmersión dentro del mundo de la investigación en psicología. Lxs alumnxnxs serán instruidxs respecto de las herramientas disponibles para realizar un trabajo de investigación efectivo, así como también para (sin necesariamente dedicarse posteriormente a la rama de investigación) contar con aptitudes para nutrir su ejercicio profesional, haciendo uso de los últimos hallazgos de la literatura científica en psicología y ciencias afines. En el recorrido de la práctica, se trabaja de esta manera en la localización, el entendimiento, el desarrollo y la posterior aplicación de diversas técnicas y tecnologías, útiles

para el estudio de temáticas varias en esta disciplina. Además, se hace especial énfasis de trabajo en el ámbito de las neurociencias, acercando de un modo ameno y pedagógico los contenidos para que puedan ser comprendidos y empleados por parte de lxs estudiantes. El objetivo final consiste en la presentación de un informe científico respecto de un trabajo de investigación individual que estará basado en una temática de libre elección por parte del/la estudiante. En todos los casos, se brindará un espacio de supervisión que será realizada de forma personalizada para cada alumnx y de forma semanal, por parte de los docentes de la práctica.

Actividades:

1) Participación en experimentos de psicología experimental y neurociencias (tareas de ejecución individual guiada por el tutor).

2) Taller de diseño de proyecto de investigación específico de cada alumno (tareas de elaboración individual guiada por el tutor).

- Instrucciones elementales respecto de la lógica de un trabajo de investigación y la presentación de un informe científico en psicología.

- Búsqueda y actualizaciones bibliográficas de temas de neurociencias: qué temas específicos de neurociencias y psicofisiología (a elección de cada alumno) es factible de investigar.

- Confección y administración del consentimiento informado. Conocer los protocolos éticos y legales de investigación.

- Manejo del equipamiento y la toma de datos con el instrumental de fisiología disponible.

- Planteo y efectuación del diseño experimental; elección de las herramientas de psicofisiología y de estadística adecuadas.

- Capacitación en manejo de planillas de base de datos, formulación de pruebas estadísticas y gráficos adecuados mediante el uso de herramientas informáticas pertinentes para el análisis de los resultados. Estas competencias, además de permitir el crecimiento en la práctica y constituir herramientas de utilidad para el ejercicio profesional, resultan especialmente útiles para instancias como el TIF.

3) Acercamiento a la experiencia de asistencia a congresos, compartiendo un espacio de intercambio docentes-alumnxs/alumnxs-alumnxs en la presentación de pósters.

Cantidad de alumnxs máxima: 24